**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**

**Методические рекомендации**

- Контрольная работа выполняется на отдельном двойном тетрадном листе

- Подписывается работа следующим образом (титульный лист):

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Контрольная работа по естествознанию за 2 полугодие обучающейся 1 курса 14а группы**Ивановой Светланы Сергеевны* |

- На страницах 2,3 и 4 выполняются задания контрольной работы по порядку.

- Фотографии контрольных работ высылаются на почту преподавателю nastenkapo2017@mail.ru 19.06.2020 до 12:00. Работы, высланные позже, будут оцениваться на балл ниже.

**Контрольная работа**

**ЧАСТЬ 1**

**Выполните задания**

 ***1. Установите, в какой последовательности располагаются уровни организации живого, начиная с самого низшего***

 а) биосферный

 б) организменный

 в) биогеоценотический

 г) популяционно-видовой

 д) органный

 е) тканевый

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

2. ***Установите соответствие «Термин – его определение»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| **1**. Коацерваты | **А**. Организмы, обладающие ограниченным оболочкой ядром, имеющие самовоспроизводящиеся органоиды  |
| **2**. Автотрофные организмы | **Б.** Организмы, использующие в качестве источника энергии(пищи) готовые органические вещества |
| **3.** Гетеротрофные организмы | **В.** Многомолекулярные комплексы, образованные молекулами, окруженными водной оболочкой |
| **4**. Прокариотические организмы | **Г.** Доядерные организмы, не имеющие ограниченного оболочкой ядра и органоидов, способных к самовоспроизведению |
| **5**. Эукариотические организмы | **Д.** Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию |

***3. Впишите недостающие слова в определение:***

Вид – это совокупность особей сходных по ………………, свободно …………………между собой и дающих …………………. ………………….

***4.*** ***Разделите перечисленные примеры эволюционных изменений животных на: 1. Ароморфозы 2. Идиоадаптации***

а) появление пятипалых конечностей у земноводных

б) формирование роющих конечностей у кротов

в) возникновение теплокровности у птиц

г) появление плаценты у млекопитающих

 д) развитие подкожного жира у ластоногих и китообразных

е) развитие панциря у черепах

ж) защитная окраска насекомых

з) внутреннее оплодотворение у рептилий

и) постоянная температура тела у млекопитающих

к) редукция лишних пальцев и формирование копыта у копытных

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | в) | г) | д) | е) | ж) | з) | и) | к) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Что такое биологический регресс? Приведите примеры.***

**ЧАСТЬ 2**

**Выберете вариант правильного ответа**

***6.*** ***Основной фактор эволюции – это…***

а) естественный отбор

б) борьба за существование

в) видообразование

***7. Что является основным критерием искусственного отбора?***

а) полезность признака для вида

б) полезность признака для популяции

в) полезность признака для биосферы

г) полезность признака для человека

***8. Главное значение теории Ч. Дарвина состоит в том, что Дарвин***

а) объяснил причины происхождения жизни на Земле

б) создал первое эволюционное учение

в) разработал теорию естественного отбора

г) создал биогенетический закон

***9. Как называются особенности строения организма, обеспечивающие высокий уровень приспособленности вида к среде обитания?***

а) мутации

б) адаптации

в) генотипы

г) популяции

***10. Суть биогенетической теории состоит в том, что***…

а) невозможно самопроизвольное зарождение жизни

б) «живое возникло из неживого»

в) жизнь была принесена из космоса

**Критерии оценивания**

*Оценка «****5»***, если обучающийся ответил на10 вопросов

*Оценка «****4****»,* если обучающийся ответил на 9-8 вопросов

*Оценка «****3****»,* если обучающийся ответил на 7 вопросов

*Оценка «****2****»,* если обучающийся ответил на 6-0 вопросов - работа не может быть зачтена.